

Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Гигиена детей и подростков»
для обучающихся 2026 года поступления по образовательной программе
32.08.01 Гигиена детей и подростков,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год

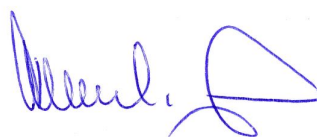
№	Темы занятий семинарского типа	Часы (академ.)
1 семестр		
1	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения. Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения	6
2	Правовые основы и технология санитарно-эпидемиологи-ческого надзора (контроля). Плановые проверки	6
3.	Правовые основы и технология санитарно-эпидемиологического надзора (контроля). Внеплановые проверки	6
4.	Правовые основы и технология санитарно-эпидемиологического надзора (контроля). Документарные проверки	6
5.	Правовые основы и технология санитарно-эпидемиологи-ческого надзора (контроля). Профилактическая деятельность санитарно-эпидемиологической службы	6
6	Правовые основы и технология санитарно-эпидемиологического надзора (контроля). Планирование деятельности санитарно-эпидемиологической службы	6
7	Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста	6
8	Состояние здоровья ребенка и детской популяции, факторы его формирующие. Ч.1	6
9	Состояние здоровья ребенка и детской популяции, факторы его формирующие. Ч.2	6
10	Состояние здоровья ребенка и детской популяции, факторы его формирующие. Ч.3	6
11	Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. Ч.1.	6
12	Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. Ч.2	6
13	Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. Ч.3	6
14	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	6

	Группы здоровья	
15.	Организация работы структурных подразделений госсанэпидслужбы по разделу гигиены детей и подростков в Управлении Роспотребнадзора	6
16.	Организация работы структурных подразделений госсанэпидслужбы по разделу гигиены детей и подростков в ФБУЗ ЦГиЭ	6
18	Работа врача, специалиста Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и обучению детей, подростков, руководителей, специалистов и работников, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков Ч.1.	6
19	Работа врача, специалиста Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и обучению детей, подростков, руководителей, специалистов и работников, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков Ч.2	6
20	Работа врача, специалиста Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и обучению детей, подростков, руководителей, специалистов и работников, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Ч.3.	6
21	Изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров физических факторов	6
22	Изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров (воздух, вода, почва)	6
23	Изучение условий и организации воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	6
24.	Изучение условий и организации обучения детей и подростков в образовательных организациях. Оценка архитектурно- планировочных решений.	6
25.	Изучение условий и организации летнего отдыха детей и подростков. ЛОО с дневным пребыванием	6
26	Изучение условий и организации летнего отдыха детей и подростков ЛОО стационарные загородные, палаточные	6
27	Анализ данных лабораторно-инструментальных исследований факторов окружающей среды	6
28	Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и. факторами окружающей среды.	6
29	Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и. условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга.Ч.1	6

30	Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и. условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга.Ч.2	6
31	Основы мониторинга состояния здоровья детей в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности Ч.1	6
32	Основы мониторинга состояния здоровья детей в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности Ч.2	6
33	Методология оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.Ч.1	6
34	Методология оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.Ч2	6
35	Методология оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.Ч.3	6
36	Экспертиза документации новых образцов товаров детского ассортимента	6
37	Надзор за технологией изготовления товаров для детей и подростков Ч.1	6
38	Надзор за технологией изготовления товаров для детей и подростков Ч.2	6
39	Санитарно-гигиеническая экспертиза образцов продукции детского ассортимента. Одежда и обувь.	6
40	Санитарно-гигиеническая экспертиза образцов продукции детского ассортимента. Предметы детского обихода.	6
41.	Санитарно-гигиеническая экспертиза образцов продукции детского ассортимента. Печатная продукция	6
42	Санитарно-гигиеническая экспертиза образцов продукции детского ассортимента. Игрушки.	6
Итого:		162

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, протокол от 29 мая 2026 г. № 8.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения Института НМФО,
д.м.н., профессор



В.В. Шкарин